Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ СШ № 120)

Утверждено
на педагогическом совете
МОУ СШ № 120
протокол № 1
от «31» августа 2026г.

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 120
от «01» сентября 2026г. № 338−ОД
Директор МОУ СШ № 120
_____ И.А. Алещенко

Иван Алексеевич Алещенко

Подписан: Иван Алексеевич Алещенко
DN: OU=директор, O=" МОУ СШ №120", CN=Иван Алексеевич Алещенко, E=school120@volgadmin.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-26 15:07:25
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Положение № 23/1
об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования

1. Общие положения

1.1. Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии с:
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г.№ 3333-р;
- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном");
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК – 1984/03 «О направлении методического письма о едином подходе к организации внеурочной деятельности»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2026 № АБ – 3132/07 «О направлении информации о внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ»;
- иными федеральными и региональными нормативными актами.

1.2. Внеурочная деятельность учащихся (далее – внеурочная деятельность) – специально организованная деятельность учащихся, осуществляемая в формах,

отличных от классно-урочной, и направленная на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов начального, основного и среднего общего образования.
1.3. Максимальное возможное количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования - до 1350 часов; на уровне основного общего образования - до 1750 часов; на уровне среднего общего образования - до 700 часов.
1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий участников образовательных отношений.
1.6. Участие во внеурочной деятельности является для учащихся обязательным.
1.7. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом и прочее.
1.8. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

2. Формы, типы и виды организации внеурочной деятельности на уровне начального, основного общего образования

2.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда» (далее - МОУ СШ № 120) в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня образования.
2.2. Внеурочная деятельность может быть организована:
по типам: модель дополнительного образования; модель «школы полного дня»; оптимизационная модель, инновационно-образовательная модель;
по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями), прочее.
2.3. Приоритетными курсами внеурочной деятельности в МОУ СШ № 120 являются:
- «Разговоры о важном» – с 1 по 11 классы;
- «Россия – мои горизонты» – с 6 по 11 класс;
- «Орлята России» – с 1 по 4 классы;
- «Военные учебные сборы»/«Начальная военная подготовка» – в 8 и 10 классах;
- курсы по финансовой грамотности – со 2 по 11 класс;
- курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения – со 2 по 11 класс;
- курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование – с 5 по 11 класс;
- курсы по учебным предметам образовательной программы (элективные курсы по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом

развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- курсы, поддерживающие физическое развитие обучающихся с 1 по 11 класс;
- курсы по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) учащихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- курсы по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- курсы, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики;
- курсы по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- курсы, направленные на обеспечение благополучия учащихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

2.4. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность учащихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии походы и др.

2.5. Допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.6. МОУ СШ № 120 в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения учащимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

2.7. Наполняемость групп составляет не менее 15 человек.

2.8. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

3. Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

3.1. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:
- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные кружки, элективные курсы, ученические научные общества, школьные олимпиады);
- план воспитательных мероприятий.

3.2. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
3.3. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ СШ № 120 или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).
3.4. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).
3.5. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы среднего общего образования количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.
3.6. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, она направлена на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:
- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация учащихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
3.7. Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках форматов:
- «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);
- «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);
- «Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).
3.8. Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как отношение учащихся к
- себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию;
- России как к Родине (Отечеству);
- окружающим людям;
- семье и родителям;
- закону, государству и к гражданскому обществу;
- окружающему миру, к живой природе, художественной культуре.
3.9. План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом МОУ СШ № 120 при участии родительской общественности.
3.10. При подготовке и проведении образовательных событий (в классе, классах одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа учащихся.
3.11. По решению участников образовательных отношений план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилями: естественнонаучным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

3.12. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:
- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие учащихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации образовательной деятельности, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия учащихся в жизни школы.
3.13. В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления учащихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).
3.14. Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.
3.14.1. В рамках реализации **естественнонаучного профиля:**
- в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты учащихся;
- в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы учащихся на производстве (приоритет отдается производствам естественнонаучного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).
3.14.2. В рамках реализации **гуманитарного профиля:**
- в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением);
- в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы учащихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).
3.14.3. В рамках реализации **социально-экономического профиля:**
- в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки и экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты учащихся;
- в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы

учащихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя учащимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

3.14.4. В рамках реализации **технологического профиля:**

- в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты учащихся;
- в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы учащихся на производстве.

3.14.5. В рамках реализации **универсального профиля:**

- в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка учащихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита учащимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД), по итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы учащихся по совпадающим элементам ИПВД;
- в осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами учащихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

3.15. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты учащихся.

3.16. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления учащихся; поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

4. Программы внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности, разрабатываемые педагогами, рассматриваются на заседании предметных кафедр, согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, вводятся в действие приказом директора школы. Возможно использование утверждённых авторских программ.

4.2. Рабочая программа внеурочной деятельности должна содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности (личностные и метапредметные);
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно-тематическое планирование.

4.3. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем, педагогом дополнительного образования в журнале учета (электронном журнале). Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.

4.4. Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.

5. Финансирование внеурочной деятельности

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, осуществляется в пределах фонда оплаты труда.

5.2. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

5.3. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

7 (семь)

_____ листов(а)

Директор МОУ СШ № 120

_____ И.А. Алещенко